

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Гірничо – електромеханічний фаховий коледж
Криворізького національного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 131 Прикладна механіка

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки,
технічний фахівець – механік



ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

В.о. ректора  /В.А. Чубаров/

(протокол № _____ від 28.06.2022р.)

Освітньо-професійна програма входить в дію з
01.09.2022р.

Директор ВСП «ГЕМФК КНУ»

 /В.В. Горшков/

(наказ № _____ від 28.06.2022р.)

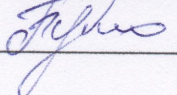
Кривий Ріг 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії зварювальних та
загальнотехнічних дисциплін ВСП
«ГЕМФК КНУ»

Протокол від 22.03..2022 № 7

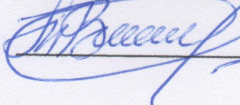
Голова циклової комісії зварювальних та
загальнотехнічних дисциплін

 Юлія БУДИЛО

Розглянуто та схвалено на засіданні
методичної ради ВСП «ГЕМФК КНУ»

Протокол від 07.04.2022 № 6

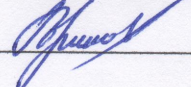
Голова методичної ради коледжу

 Тетяна ГУБАНОВА

СХВАЛЕНО педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничо-електромеханічного фахового
коледжу Криворізького національного
університету»

Протокол від 25.04.2022 № 3

Голова педагогічної ради

 Віктор ГОРШКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII, Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145 -VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015р. №1187 із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №347 від 10.05.2018р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» і Стандарту фахової передвищої освіти України: початковий (короткий цикл) рівень, галузь знань 13 «Механічна інженерія», спеціальність 131 «Прикладна механіка», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021р. № 1284.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою проектною групою ВСП «ГЕМФК КНУ»:

Шторфунова Ганна Василівна - голова робочої проектної групи – заступник директора з НР, викладач спеціальних дисциплін вищої категорії, викладач-методист, Магістр інженерної механіки, спеціальність «Гірниче обладнання».

Будило Юлія Борисівна – голова циклової комісії зварювальних та загальнотехнічних дисциплін, викладач спеціальних дисциплін, I категорії, спеціальність «Технологія та устаткування зварювального виробництва» кваліфікація: «Інженер-електромеханік».

Дарієнко Олена Михайлівна - викладач спеціальних дисциплін циклової комісії зварювальних та загальнотехнічних дисциплін II категорії, Інженер-механік зі спеціальності «Металорізальні верстати та системи», Магістр із зварювання спеціальність «Технологія та устаткування зварювання».

**1 Профіль освітньо-професійної програми зі 131 Прикладна механіка,
галузі знань 13 Механічна інженерія**

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр, спеціальність: Прикладна механіка, освітньо-професійна програма: Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація планується на 2025 рік
Термін дії освітньо-професійної програми	-
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти) – термін навчання 3 роки 10 місяців; - повна загальна середня освіта(профільна середня освіта) - термін навчання 2 роки 10 місяців; - професійна (професійно-технічна) освіта - термін навчання 2 роки 10 місяців); - фахова передвища освіта - термін навчання 2 роки 10 місяців; - вища освіта - термін навчання 2 роки 10 місяців.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.kgmt.org.ua/index.php/abiturientu/spetsialnosti-koledzhu?id=321

2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчанні в галузі прикладної механіки.	
3 – Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси, процеси і технології їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, обслуговування, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.</p>
	<p>Інструменти та обладнання: верстати, апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, пристосування, контрольно-вимірювальні засоби, системи керування, приводи верстатних та робототехнічних систем.</p> <p>Особливості ОПП: характерною особливістю даної програми є поглиблене вивчення дисциплін, пов'язаних з проектуванням технологічних процесів відновлення та зміцнення деталей конструкцій та устаткування підприємств гірничо-збагачувального комплексу зварювальними технологіями; вивчення процесів ремонтних, зміцнювальних технологій і технічного обслуговування устаткування, споріднених технологій ремонту, інжиніринг у ремонті, автоматизовані системи обслуговування і ремонту устаткування; програма підготовки передбачає практики: навчальна – проводиться у слюсарній та зварювальній майстернях коледжу, навчальна практика на отримання робочої професії на підприємстві, виробнича (технологічна) та переддипломна – на спеціалізованих ремонтно-складальних дільницях підприємств гірничо-збагачувального комплексу., на яких здобувачі освіти ознайомлюються з сучасним промисловим устаткуванням, його призначенням, принципами роботи, правилами обслуговування та ремонту.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>31 - Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 311 - Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3115 - Технічний фахівець-механік. - Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки і може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролер складально-монтажних та ремонтних робіт - Кресляр-конструктор - Майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів - Майстер з ремонту технологічного устаткування - Механік - Механік з ремонту устаткування - Механік дільниці - Механік-налагоджувальник - Механік підземної дільниці

	<ul style="list-style-type: none"> - Технік з автоматизації виробничих процесів - Технік з експлуатації та ремонту устаткування - Технік з інструменту - Технік з механізації трудомістких процесів - Технік з підготовки технічної документації - Технік-конструктор (механіка) - Технік-механік з ремонту технологічного устаткування - Технік-технолог (механіка) - Технік; - Технік з підготовки виробництва; - Технолог.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання дисциплін передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання за допомогою інших сучасних технологій і таке інше. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання з використанням дистанційних технологій освітнього процесу.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 5-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист звітів з виконаних лабораторних та практичних робіт, контрольні роботи, розрахункові роботи, курсові проекти, державна атестація (у формі дипломного проектування).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	<p>здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p> <p>СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.</p> <p>СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.</p> <p>СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.</p> <p>СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проектування технологічних процесів.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими</p>

	<p>виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.</p> <p>СК15. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p> <p>СК16 Здатність раціонально обирати і використовувати зварювальне обладнання та джерела живлення для різних способів зварювання при ремонті та виготовленні типових зварних конструкцій.</p> <p>СК17 Здатність володіти технікою різних способів зварювання металевих конструкцій.</p> <p>СК18 Здатність застосовувати знання щодо марок та властивостей матеріалів, структури металів при виборі виду термічної обробки при ремонті і виготовленні деталей, різноманітних конструкцій.</p> <p>СК19 Здатність використовувати сучасні та новітні технології зварювання при розробці технологічних процесів ремонту, відновлення та виготовлення зварних конструкцій.</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;
- РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;
- РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;
- РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;
- РН5. . Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації виробничих процесів;
- РН6 Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);
- РН7. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;
- РН8. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;
- РН9. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;
- РН10. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;
- РН11. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;
- РН12. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;
- РН13. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації;
- РН14. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проектування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки;
- РН15. Обирати зварювальне обладнання та джерела живлення для різних способів ремонтного наплавлення та зварювання;
- РН16. Застосовувати практичні навички володіння різними способами зварювання металевих

конструкцій;
 РН17. Застосовувати знання марок та структури металів при виборі способу термічної обробки наплавлення та напилення деталей і виготовлення металевих конструкцій;
 РН18. Застосовувати сучасні і новітні технології в галузі зварювання при проектуванні та розробці технологічних процесів ремонту та виготовлення деталей та конструкцій.
 РН19. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» здійснюють викладачі, які мають за дипломом відповідну фахову вищу освіту, або професійну підготовку за свідоцтвом про післядипломну освіту.</p> <p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень професійної активності відповідно вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за ОПП «Технічне обслуговування та ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу» обов'язково, згідно з періодичністю, проходять стажування та підвищення кваліфікації відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці/стейкхолдери на підставі трудового договору.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати реалізацію освітньо-професійної програми спеціальності у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні лабораторії укомплектовані обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. Під час підготовки фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Наявні актові зали, спортивна зала, гуртожиток.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників коледжу. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, сертифікати про акредитацію, контакти</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів в межах України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p>

	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України на підставі договорів, без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

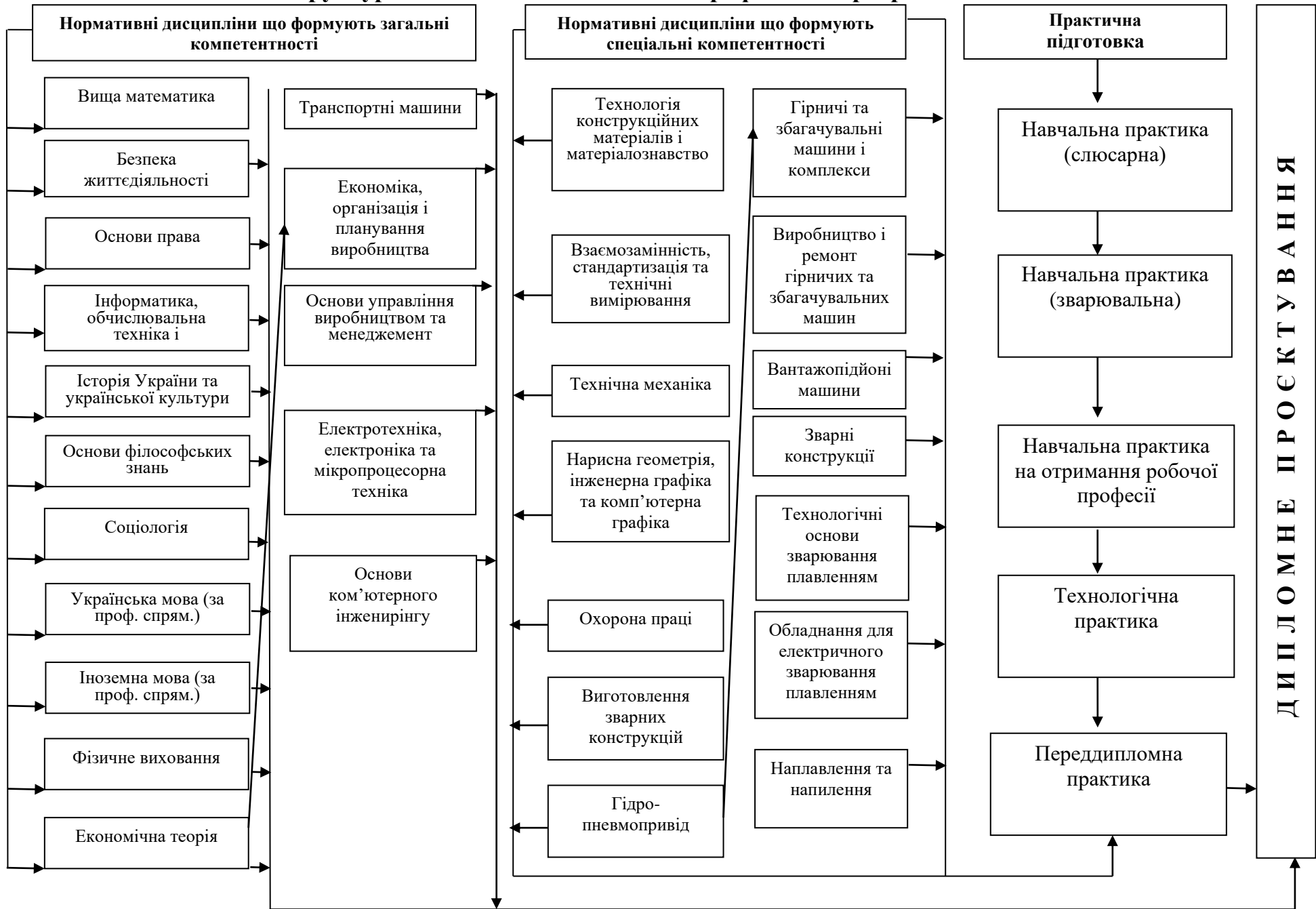
2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

№№	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Вища математика	4	залік
OK2	Безпека життєдіяльності	4	залік
OK3	Основи права	2	залік
OK4	Інформатика, обчислювальна техніка і програмування	4	залік
OK5	Історія України та української культури	4	залік
OK6	Основи філософських знань	2	залік
OK7	Соціологія	2	залік
OK8	Українська мова (за проф.спрям.)	2	залік
OK9	Іноземна мова (за проф.спрям.)	4	залік
OK10	Фізичне виховання	6	залік
OK11	Економічна теорія	2	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	6	залік
OK13	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	6	залік
OK14	Технічна механіка	3,5	залік
OK15	Нарисна геометрія, інженерна графіка та комп'ютерна графіка	9	залік
OK16	Охорона праці	5	екзамен
OK17	Виготовлення зварних конструкцій	3	залік
OK18	Гідро-пневмопривід	2	Залік
OK19	Транспортні машини	3	Залік
OK20	Економіка, організація і планування виробництва	5	екзамен, РР
OK21	Основи управління виробництвом та менеджмент	2	Залік
OK22	Гірничі та збагачувальні машини і комплекси	5	екзамен, РР
OK23	Виробництво і ремонт гірничих та збагачувальних машин	6,5	екзамен, КП
OK24	Вантажопідйомні машини	2	Залік
OK25	Зварні конструкції	8	екзамен, КП
OK26	Технологічні основи зварювання плавленням	4	Екзамен
Практична підготовка			
OK27	Навчальна практика (слюсарна)	3	Залік
OK28	Навчальна практика (зварювання)	3	Залік
OK29	Навчальна практика на отримання робочої професії	9	Залік
OK30	Технологічна практика	15	залік

OK31	Переддипломна практика	6	Залік
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
OK32	Дипломне проектування	9	Захист ДП
Загальний обсяг нормативних компонент:		151	
Вибіркові освітні компоненти ОПП(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК1.1	Дисципліна 1	4	Екзамен
ВК1.2	Дисципліна 2	8	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18.5	
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК1.3	Дисципліна 3	4	Залік
ВК1.4	Дисципліна 4	2,5	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК2.1	Дисципліна 1	4	Екзамен
ВК2.2	Дисципліна 2	8	Залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК2.3	Дисципліна 3	4	Залік
ВК2.4	Дисципліна 4	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18.5	
Екзаменаційна сесія		10.5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу спеціальності 131 «Прикладна механіка» проводиться у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає вимоги до умов проведення публічного захисту.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.;

14) забезпечення своєчасного розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	AB1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін AB2 Поліпшення результатів власної діяльності та роботи інших AB3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2	AB3
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	AB3
ЗК3	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1
ЗК5	Зн1	Ум2	К1	AB3
ЗК6	Зн1	Ум1	К1,	AB1, AB3
ЗК7	Зн1	Ум1	К2	AB1
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1
ЗК9	Зн1	Ум2	К1	AB3
ЗК10	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1
ЗК11	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К2	AB1, AB2
СК2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	AB1, AB2
СК3	Зн1	Ум3	К2	AB2
СК4	Зн1	Ум1	К1	AB1
СК5	Зн1	Ум1	К1	AB1
СК6	Зн1	Ум1, Ум2	К1	AB1, AB3
СК7	Зн1	Ум1	К1	AB2
СК8	Зн1	Ум1, Ум3	К1	AB1, AB2
СК9	Зн1	Ум1	К1	AB3
СК10	Зн1	Ум2	К2	AB2, AB3
СК11	Зн1	Ум2, Ум3	К1	AB3
СК12	Зн1	Ум1, Ум2	К1	AB2
СК13	Зн1	Ум1	К2	AB3
СК14	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	AB2, AB3
СК15	Зн1	Ум3	К2	AB2

7 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентнос	Компоненти освітньо-професійної програми																																																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK 6	BK 7	BK 8												
Загальні компетентності																																																				
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+																																				
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+								
ЗК4									+		+																										+					+										
ЗК5				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+							
ЗК6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК7	+			+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+										
ЗК8		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+	+				
Спеціальні компетентності																																																				
СК1	+	+									+	+		+				+		+					+																			+								
СК2		+										+		+		+	+	+	+					+	+	+	+																									
СК3		+									+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+									
СК4				+											+												+																				+					
СК5				+											+		+										+																				+					
СК6												+	+	+			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК7	+			+									+																																			+				
СК8											+		+				+	+	+	+			+	+	+	+																										
СК9	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК10													+	+												+																										
СК11				+											+		+																																			
СК12													+		+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК13											+										+																															
СК14												+	+				+	+								+																								+		
СК15		+	+													+																																				
СК16																	+											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК17																																																				
СК18												+	+				+											+																						+	+	
СК19																	+											+																						+	+	

9 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності								Компетентності																		
									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
PH1					+				+			+		+	+		+	+			+						
PH2					+			+		+	+			+		+				+		+		+			
PH3			+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+			+				+			
PH4			+	+								+	+		+		+		+								
PH5			+		+	+	+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+			+
PH6			+		+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+				
PH7			+	+	+		+					+			+	+			+		+	+					
PH8					+				+		+				+	+		+			+						
PH9	+	+	+			+	+			+	+											+	+				
PH10	+	+	+							+	+			+		+	+		+	+		+	+				+
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+							+		+	+
PH12					+	+		+		+	+			+						+	+	+	+				
PH13			+	+								+			+	+		+	+			+					
PH14			+			+	+	+					+	+		+				+							
PH15				+		+				+	+	+			+			+	+	+		+		+	+		+
PH16						+	+	+															+	+	+		
PH17					+	+	+	+	+	+						+	+	+		+		+	+			+	+
PH18					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+		+		+
PH19	+	+	+	+	+	+	+	+																+			

10 Перелік нормативних документів, на яких базується програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>